

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE** - POCU/633/6/14/130904

Metodologia privind furnizarea serviciilor de informare și identificare inițială a motivațiilor elevilor

și

cea privind furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera

PROIECT

„PROFESIONISTII DE MAINE”

Contract POCU/633/6/14/130904

EDIȚIA 1

Noiembrie 2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de munca a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

CUPRINS

CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE.....	3
1.1. Cadru general.....	3
1.2. Lista responsabililor	3
1.3. Situația edițiilor și reviziilor	4
1.4. Lista experților cărora li se aplică	5
CAPITOLUL 2 - OBIECTIVELE PROIECTULUI	5
2.1. Obiectivul general	5
2.2. Obiective specifice	5
CAPITOLUL 3 - GRUPUL ȚINTĂ.....	6
3.1. Beneficiarii activității	6
3.2. Criterii de selecție	6
CAPITOLUL 4 EXPERTII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITATE	8
CAPITOLUL 5 DELIMITĂRI CONCEPTUALE	8
CAPITOLUL 5 INTERVENȚII SPECIFICE	9
CAPITOLUL 7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE INFORMARE ȘI IDENTIFICARE ÎNȚĂLĂ A MOTIVAȚIILOR ȘI FURNIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PRIVIND CARIERA.....	10
7.1. Obiectivele activității de informare	11
7.2. Activități de informare, identificare inițială a motivațiilor elevilor și furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera	12
CAPITOLUL 8. PLAN ESTIMATIV DE DESFĂȘURARE DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE.....	15
CAPITOLUL 9. DISPOZIȚII FINALE	19
CAPITOLUL 10. ÎNREGISTRĂRI SPECIFICE.....	19
11. ANEXE	19

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

CAPITOLUL 1 - DISPOZIȚII GENERALE

1.1 Cadru general

Metodologia de informare și identificare inițială a motivațiilor (educație și consiliere profesională privind cariera) stabilește etapele, metodele, documentele necesare și responsabilitățile pentru desfășurarea activităților A1.1 Furnizarea serviciilor de informare și identificare inițială a motivațiilor elevilor și A1.2 Furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera oferite pentru 200 de elevi din GT în cadrul proiectului „PROFESIONISTII DE MAINE” - Contract POCU/633/6/14/130907.

Metodologia este în concordanță cu Anexa II la Ordinul comun M.E.C.T.S.- M.M.F.P.S. nr.4469/12.06.2012/nr.1804/03.07.2012 care reglementează cadrul general, instituțional și conceptual, prin care se realizează serviciile de consiliere și orientare a carierei pe tot parcursul vieții. Aceasta definește consilierea și orientarea carierei pe tot parcursul vieții ca totalitatea serviciilor și activităților care asistă persoanele de orice vârstă și în orice moment al existenței lor să facă alegeri în sfera educațională, de formare sau muncă și să își gestioneze cariera. Acestea servicii sunt distincte de serviciile de consiliere psihologică și psihoterapie.

1.2 Lista responsabililor

Lista responsabililor cu elaborarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției metodologiei operaționale:

	Elemente privind responsabilii/operațiunea	Numele și prenumele	Funcția	Semnătura
1.1	Elaborat	Păpușoiu Sabin	Coordonator programe de informare și consiliere	
1.2	Elaborat	Postebi Florin Ionuț	Expert informare, consiliere și mediere	

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

1.3 Situația edițiilor și a reviziilor metodologiei

	Editia/revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile ediției sau reviziei ediției
2.1.	Editia 1			
2.2	Editia 2			

1.4 Lista experților cărora li se aplică

Nr. crt	Scopul difuzării	Funcția	Nume și prenume	Semnătura
1.	Informare / Aplicare			
2.	Informare / Aplicare			
3.	Informare			
4.	Informare			

CAPITOLUL 2 OBIECTIVELE PROIECTULUI

2.1 Obiectivul general

Scopul proiectului este să contribuie la creșterea ratei de participare a elevilor Liceului Tehnologic Auto Craiova la programe de învățare la locul de muncă preponderent în domeniul industriei auto și componente.

Deoarece în cadrul proiectului 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto Craiova vor efectua stagii de practică la agenți economici din industria auto și componente proiectul va contribui în mod direct și nemijlocit la realizarea obiectivului specific 6.14 al POCU și la îndeplinirea scopului apelului

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

POCU/633/6/14 -care vizează creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.

De asemenea, prin îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională proiectul va contribui la îndeplinirea primului obiectiv strategic al Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020: Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii.

2.1 Obiectivele specifice

O.S.1 Dezvoltarea până la finalul proiectului a competențelor profesionale pentru 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto din Craiova -prin derularea stagiilor de practică a acestora la agenți economici preponderent din industria auto și componente, cu coduri CAEN aferente direcțiilor de politică industrială menționate în Strategia Națională pentru Competitivitate 2014-2020

Cei 182 de elevi -dintre care minim 138 vor fi în ultimul an de studiu și 20 din mediul rural- vor fi selectați în urma evaluării aptitudinilor profesionale ce se va realiza în cadrul activității de consiliere și orientare profesională A1.

Stagiile de practică (A 3) vor fi organizate la agenți economici din industria auto și componente cu care liceul va încheia convenții de practică în cadrul activității A 2.

Rezultatele/efectele îndeplinirii obiectivului vor fi că 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto vor fi familiarizați cu cerințele și cu condițiile de la potențialul lor loc de muncă după absolvirea liceului și că agenții economici își vor putea recruta din rândul acestora viitorii angajați -cel puțin 40 dintre elevi urmând să se angajeze la finalizarea studiilor.

De asemenea, cei 50 de elevi care vor activa în cadrul firmelor de exercițiu (A 4) vor putea să aplice în cadrul acestora metodele de organizare a muncii deprinse în cadrul practicii.

Obiectivul va contribui la îndeplinirea obiectivului cheie prevăzut în PLANUL DE IMPLEMENTARE A GARANȚIEI PENTRU TINERET 2017 - 2020 "dezvoltarea competențelor tinerilor în scopul creșterii capacității lor de inserție profesională".

O.S. 2 Plasarea pe piața muncii a minim 40 de absolvenți certificați care au participat la stagiile de practică la locul de muncă organizate în cadrul proiectului.

Cei 138 de participanți la stagiile de practică la locul de muncă din clasele terminale (cls. a XII-a liceu sau anul III profesională) vor fi consiliați în vederea ocupării unui loc de muncă (A1). În vederea motivării acestora, în cadrul activității A2 vor fi organizate întâlniri de informare cu părinții/tutorii elevilor și întâlniri cu potențialii angajatori -inclusiv vizite la locurile de muncă unde elevii efectuează practica.

Rezultatele îndeplinirii acestui obiectiv vor consta în întâlniri de informare a familiilor/tutorilor, vizite la partenerii de practică/potențiali angajatori și cel puțin 40 de elevi participanți la stagiile de practică la

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

locul de muncă organizate în cadrul proiectului care își vor găsi un loc de muncă după obținerea certificatului de calificare/competențe profesionale.

Obiectivul va contribui la îndeplinirea primului obiectiv al celei de a doua priorități a Planului Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2020 -Regiunea de Dezvoltare Sud-Vest Oltenia: "Facilitarea accesului la servicii de orientare și consiliere în carieră pentru elevi și părinți".

O.S.3 Dezvoltarea competențelor antreprenoriale a 50 de elevi participanți la stagiile de practică la locul de muncă în cadrul a 5 firme de exercițiu până la sfârșitul proiectului.

Dintre cei 182 de participanți la stagiile de practică la locul de muncă 50 vor fi selectați în cadrul A1 pentru a-și dezvolta competențele antreprenoriale în cadrul unor firme de exercițiu (A4).

Rezultatele îndeplinirii acestui obiectiv vor fi minim 5 firme de exercițiu care vor funcționa în cadrul liceului și 50 de participanți la stagiile de practică la locul de muncă organizate în cadrul proiectului care își vor dezvolta competențele antreprenoriale în cadrul acestor firme.

Obiectivul va contribui atât la îndeplinirea obiectivului cheie prevăzut în PLANUL DE IMPLEMENTARE A GARANȚIEI PENTRU TINERET 2017 - 2020 "dezvoltarea unui climat antreprenorial pozitiv general și a unor condiții cadru care să faciliteze și să încurajeze spiritul antreprenorial" cât și la obiectivul 3 al primei priorități a Planului Regional de Acțiune Pentru Învățământ 2016-2020 -Regiunea de Dezvoltare Sud-Vest Oltenia: "Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul tinerilor din regiune".

3. GRUPUL ȚINTĂ

3.1 Beneficiarii activităților de informare, identificare inițială a motivațiilor elevilor și furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera din cadrul proiectului „Profesioniștii de mâine” -

POCU/633/6/14/130904 sunt:

- 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto Craiova înscriși în grupul țintă.

3.2. Criteriile de selecție

Selectarea membrilor grupului țintă (182 de elevi) va avea în vedere următoarele criterii:

Selecția beneficiarilor (182 elevi) are la bază principiul egalității de șanse și principiul non-discriminării și se realizează fără alte condiționări, deosebiri, excluderi sau preferințe, restricții bazate pe criterii de rasă, naționalitate, limbă, etnie, categorie socială, convingeri, vârstă, și alte criterii care pot conduce la acte de discriminare.

Selecția beneficiarilor se va face prin concurs organizat de unitatea școlară de către Comisia de Selecție, numită prin decizie internă, formată din membrii echipei de proiect și un reprezentant al partenerului care se va ocupa de consilierea și orientarea profesională a beneficiarilor.

Selecția se va realiza prin aprecierea dosarului de candidatură (preselecția) cu Admis/Respins;

Condiții de preselecție:

- apartenența la profilul grupului țintă- beneficiarul trebuie să fie elev la Liceul Tehnologic Auto, Craiova, în clasa a IX-XII, liceu tehnologic sau elev în clasa a IX-XII învățământ profesional;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

• beneficiarul nu beneficiază de altă finanțare din alte proiecte finanțate de UE, pentru efectuarea stagiului de practică;

- media generală și media la purtare pentru anul școlar anterior depunerii dosarului;
- numărul de absențe în anul școlar anterior depunerii dosarului;
- apartenența la un grup defavorizat (rom, mediu rural);
- respectarea structurii dosarului de înscriere și a structurii acestuia;
- depunerea la termen a dosarului de candidatură;
- recomandările partenerului 2 rezultate în urma activității de evaluare A1;

Dosarul depus de către fiecare candidat va cuprinde următoarele documente:

- a) cerere de înscriere adresată directorului unității școlare;
- b) scrisoare de intenție semnată de candidat care prezintă motivația candidatului de a participa la proiect, calitățile personale și competențele care îl recomandă pentru selectarea în grupul țintă al proiectului;
- c) copie Carte de Identitate, Certificat de Naștere;
- d) document ce dovedește nivelul de studii/adeverință din care să reieșe profilul de studiu;
- e) adeverință care să ateste media generală la învățătură, la purtare și numărul de absențe în anul școlar anterior;
- f) adeverință medicală emisă de medicul de familie și validată de medicul școlar, care să ateste starea de sănătate a elevului;
- g) acordul părinților pentru participarea la selecție în cazul beneficiarilor minori;
- h) acord privind prelucrarea datelor personale;
- i) angajament de disponibilitate față de activitățile proiectului.

Dosarele vor fi primite și analizate de Comisia de Selecție. Acestea vor primi un număr de înregistrare, în ziua depunerii. Documentele vor fi realizate într-un singur exemplar. Orice informație eronată va duce la eliminarea automată a candidatului.

În cazul obținerii unui punctaj de egalitate, departajarea se va face în ordine după media generală la învățătură, purtare și numărul de absențe în anul școlar anterior depunerii dosarului.

Numărul total al beneficiarilor selectați este de 91 de elevi/an.

CAPITOLUL 4 EXPERȚII IMPLICAȚI ÎN ACTIVITATEA DE INFORMARE ȘI CONSILIERE PRIVIND CARIERA

1. Coordonator programe de informare și consiliere (Expert forța de muncă și somaj, conform cod COR 242302)

Implicat în activitățile A1.1 și A1.2, având următoarele responsabilități:

- Să identifice problemele privind ocuparea la nivel de comunitate și să le examineze pentru a dezvolta și a implementa soluții;
- Să realizeze planificarea activităților de informare și consiliere a elevilor din GT;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

- Să coordoneze activitățile de informare și consiliere a elevilor din GT;

2. Expert informare și consiliere (consilier vocational, conform cod COR 242315) - 2 persoane.

Implicate în activitățile A1.1 și A1.2, având următoarele responsabilități:

- Furnizează elevilor din GT toate categoriile de informații necesare dezvoltării carierei acestora;
- Dezvoltă abilitățile și competențele de orientare pe piața muncii în vederea obținerii unui loc de muncă;
- Asigură suport coordonatorului de activități, precum și întregii echipe de proiect pentru organizarea și implementarea activităților prevăzute în proiect și atingerea indicatorilor proiectului;
- Participă la elaborarea materialelor de informare și consiliere;
- Participă la pregătirea, organizarea, implementarea și desfășurarea evenimentelor, informare și conștientizare din cadrul proiectului ce vizează componenta de ocupare.

CAPITOLUL 5 DELIMITĂRI CONCEPTUALE

Termenul de consiliere descrie relația interumană de ajutorare dintre persoana specializată (consilierul) și persoana care solicită asistență de specialitate (clientul sau consiliatul).

Orientarea școlară și profesională vizează dezvoltarea personală și înzestrarea elevilor cu cunoștințele și abilitățile necesare pentru managementul propriului traseu educațional și profesional, reprezentând un proces de pregătire și îndrumare a elevilor către discipline și domenii potrivite structurii de personalitate a acestora.

Informarea și consilierea profesională reprezintă orice informație și/sau sprijin specializat oferit unei persoane cu privire la: alegerea unei ocupații, progresul într-o ocupație, adaptarea la o ocupație care se modifică, schimbarea ocupației sau orice alte probleme legate de o profesie (modalități de menținere a locului de muncă).

Informarea cu privire la carieră include informațiile necesare pentru a planifica, a obține și a menține angajarea. Prin acest tip de intervenție se oferă informații despre diferite ocupații, abilități, oportunități de formare continuă, tendințe ale pieței muncii, programe de formare profesională, instituții de formare, programe guvernamentale sau non-guvernamentale, oportunități de muncă, etc.

Consilierea psihopedagogică/ educațională reprezintă un demers calificat, organizat pe principii științifice, ce permite acordarea unei asistențe de specialitate acelor persoane implicate în procesul educațional care întâmpină anumite dificultăți.

Consilierea carierei (sau consilierea profesională) îi ajută pe indivizi să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să-și gestioneze cariera, dar totodată le facilitează inserția pe piața forței de muncă și tranziția de la un loc de muncă la altul.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

Consilierea pentru angajare îi ajută pe indivizi să își clarifice scopurile imediate privind angajarea, să înțeleagă și să acceseze un job, să își dezvolte abilitățile necesare pentru a căuta și a obține un loc de muncă (redactarea unui CV, abilități necesare participării la un interviu).

Consiliere psihologică reprezintă intervenția psihologică realizată cu scopul optimizării, autocunoașterii, dezvoltării personale și / sau prevenției și remiterii problemelor emoționale, cognitive și de comportament.

Evaluarea psihologică reprezintă măsurarea prin metode specifice în vederea cunoașterii diferitelor aspecte și componente ale vieții psihice (interese, motivații, aptitudini și abilități, trăsături de personalitate etc.);

CAPITOLUL 6 INTERVENȚII SPECIFICE SERVICIILOR DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE ÎN CARIERĂ
Conform Anexei II la Ordinul comun M.E.C.T.S.- M.M.F.P.S. nr.4469/ 12.06.2012/nr.1804/03.07.2012, serviciile de consiliere și orientare a carierei includ cinci tipuri principale de intervenții:

1. Informarea cu privire la carieră reprezintă activitatea de bază în cadrul oricărui proces de consiliere și orientare a carierei. Aceasta include toate informațiile necesare pentru a planifica, obține și menține angajarea. Prin acest tip de intervenție se oferă informații despre diferite ocupații, abilități, oportunități de învățare, tendințe ale pieței muncii, programe educaționale, instituții educaționale și de formare, programe guvernamentale sau nonguvernamentale, oportunități de muncă etc.

2. Educația cu privire la carieră este un demers educațional pe termen lung care vizează dezvoltarea de competențe și atitudini necesare pentru planificarea și dezvoltarea carierei, atât în domeniul autocunoașterii și dezvoltării personale, cât și în cel al explorării oportunităților educaționale și profesionale.

Educația cu privire la carieră se realizează în unități și instituții de învățământ de către cadre didactice și consilieri. Elevilor și studenților le sunt oferite cunoștințe despre piața muncii, instrumente pentru planificarea carierei, li se dezvoltă abilități de a face alegeri privind educația, formarea, munca și viața în general, oportunități de a experimenta diverse roluri din viața comunității sau din viața profesională.

Educația cu privire la carieră promovează înțelegerea universului ocupațiilor și al lumii profesionale, prin intermediul curriculumului școlar și universitar.

3. Consilierea carierei (sau consilierea profesională) îi ajută pe indivizi să își clarifice scopurile și aspirațiile, să își înțeleagă propria identitate, să ia decizii informate, să fie responsabili pentru propriile acțiuni, să-și gestioneze cariera și tranziția de la școală la piața muncii, de la un loc de muncă la altul. Consilierea carierei este o formă confidențială de a oferi sprijin persoanelor

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

aflate în situații de criză sau în scopul prevenirii situațiilor de criză. Consilierea carierei presupune o formă specială de comunicare, o relație stabilă între două persoane (consilier-client), bazată pe principiul dezvoltării personale și pe creșterea gradului de motivare a clientului, astfel încât acesta să se implice activ în rezolvarea problemelor personale, asumându-și responsabilitatea deciziilor în plan profesional.

4. Consilierea pentru angajare îi ajută pe indivizi să își clarifice scopurile imediate privind angajarea, să înțeleagă și să acceseze un job, să își dezvolte abilitățile necesare pentru a căuta și obține un loc de muncă (redactarea unui CV, abilități necesare participării la un interviu).

5. Plasarea reprezintă sprijinul acordat indivizilor pentru găsirea unui loc de muncă. Aceasta este atât responsabilitatea unor instituții guvernamentale cu atribuții în domeniu, cât și a unor instituții private.

CAPITOLUL 7. DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE INFORMARE ȘI IDENTIFICARE ÎNȚĂLĂ A MOTIVAȚIILOR ȘI FURNIZAREA SERVICIILOR DE EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PRIVIND CARIERA

7.1. Obiectivele activităților de informare, identificare inițială a motivațiilor elevilor și furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera derulate în cadrul proiectului vizează atingerea obiectivului general al proiectului:

OBIECTIV GENERAL ȘI SCOP

Scopul proiectului oglindește nevoia de îmbunătățire a calității forței de muncă și creșterea ratei inserției absolvenților pe piața muncii, de unde decurge și obiectivul general al proiectului care constă în creșterea procentului de participare a elevilor Liceului Tehnologic Auto Craiova la programe de învățare la locul de muncă în domeniul serviciilor auto (industria auto și componente), tehnologiei informațiilor și telecomunicațiilor și a tâmplăriei din aluminiu și mase plastice.

Deoarece în cadrul proiectului 182 de elevi ai Liceului Tehnologic Auto Craiova vor efectua practica și stagiile de practică la agenți economici din domeniul serviciilor auto (industria auto și componente), tehnologiei informațiilor și telecomunicațiilor și a tâmplăriei din aluminiu și mase plastice, proiectul va contribui în mod direct și nemijlocit la realizarea obiectivului specific 6.14 al POCU și la îndeplinirea scopului apelului POCU/633/6/14 - care vizează creșterea participării la programe de învățare la locul de

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar nonuniversitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI.

Prin activitățile sale, proiectul va facilita ”integrarea socială a tinerilor cu vârsta de peste 16 ani, în concordanță cu aspirațiile profesionale și cu necesitățile pieței muncii” - obiectiv cheie prevăzut în PLANUL DE IMPLEMENTARE A GARANȚIEI PENTRU TINERET 2017 - 2020.

De asemenea, prin îmbunătățirea învățării la locul de muncă în formarea profesională pe termen lung, proiectul va contribui la îndeplinirea primului obiectiv strategic al Strategiei Educației și Formării Profesionale din România pentru perioada 2016 - 2020: ”Îmbunătățirea relevanței sistemelor de formare profesională pentru piața muncii”.

Obiectivele specifice ale activității de informare, identificare inițială a motivațiilor elevilor și furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera sunt:

1. Informarea cu privire la beneficiile serviciilor de consiliere și orientare profesională și indentificarea inițială a motivațiilor a 200 de elevi
2. Orientarea în carieră și consilierea profesională a minimum 182 de elevi, astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu profesional;
3. Conștientizarea elevilor privind importanța implicării active în dezvoltarea profesională
4. Educarea fiecărui elev în stabilirea de obiective viabile privind propriul traseu profesional pe baza aptitudinilor și abilităților.

7.2. Activitățile de informare, identificare inițială a motivațiilor elevilor și furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera

1. Furnizarea serviciilor de informare și identificare inițială a motivațiilor elevilor

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

Activitatea se va desfășura pe parcursul a 2 luni (1 lună în primul an de implementare și 1 lună în cel de-al 2-lea an. Se vor organiza 10 sesiuni de grup la care vor participa 20 de elevi (5 sesiuni în fiecare an școlar).

În cadrul fiecărei sesiuni de grup, consilierul profesional va disemina/realiza grupului țintă:

- a. planul de dezvoltare al carierei și strategia de susținere a grupului țintă pentru planificarea carierei și stabilirea obiectivelor (Anexa 1);
- b. prezentări PPT și filmulețe privind cariera;
- c. instrument de identificare inițială a motivațiilor (Anexa 2).

Pe baza instrumentului de identificare inițială a motivațiilor, consilierul profesional va întocmi un Raport privind gradul de motivație al elevilor în ceea ce privește dezvoltarea carierei. (Anexa 3). Raportul va conține 3 criterii de selecție:

- disponibilitatea participării la activitățile din cadrul proiectului;
- gradul de motivație în ceea ce privește dezvoltarea profesională;
- gradul de implicare activă în cadrul sesiunilor de grup.

În cadrul sesiunilor de consiliere de grup, Consilierul profesional va prezenta și va dezbate teme privind dezvoltarea durabilă cu scopul de a-i conștientiza pe elevi cu privire la importanța utilizării eficiente a resurselor. Expertul va susține colectarea selectivă a deșeurilor și va promova reducerea volumului de deșeuri prin reutilizarea, recuperarea și reciclarea deșeurilor.

În eventualitatea în care apar norme legislative care prevăd constrângerea de a anula/de a nu se organiza evenimente/întâlniri, activitatea se va putea desfășura și în mediul on-line prin utilizarea platformelor precum Zoom/Skype/GoogleDrive/E-mail etc.

2. Furnizarea de servicii de educație și consiliere privind cariera

În cadrul acestei activități, consilierul profesional va parcurge cu fiecare elev 4 etape individuale:

1. Informarea privind cariera

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

Consilierul profesional va expune, printr-o Fișă de informare (Anexa 4), oportunitățile de dezvoltare profesională oferite prin proiect, oportunitățile de inserție în câmpul muncii, dar și metode și tehnici de acces pe piața muncii.

Cele mai accesibile/acceptate idei prezentate, vor fi incluse într-un singur document și vor fi luate în considerare de experți pentru realizarea ulterioară a activității.

2. Educația cu privire la carieră

Consilierul va prezenta exemple de succes în domeniul pieței muncii dar și în domeniul antreprenorial prin utilizarea studiilor de caz, se vor expune spețe AȘA DA/AȘA NU în relația cu angajatorul. Gradul de înțelegere cu privire la importanța educației în carieră se va evalua prin aplicarea unui Chestionar de feed-back (Anexa 5).

Rezultatele se vor prezenta într-o broșură diseminată ON-LINE pentru a încuraja participarea activă și a celorlalți elevi la activități extrașcolare. Totodată se vor avea în vedere și cele mai apreciate, accesibile și acceptate idei ale elevilor din etapa A din cadrul activității de consiliere individuală.

3. Consilierea carierei

Consilierea carierei se va desfășura în 2 etape:

În prima etapă, consilierul va realiza împreună cu fiecare elev:

- Test privind identificarea de aptitudini și abilități (Anexa 6)
- Test privind identificarea abilităților antreprenoriale (Anexa 7)

În cea de-a doua etapă, în baza testelor, se va întocmi un plan de carieră (Anexa 8).

4. Consilierea pentru angajare

În cadrul acestei etape, consilierul îi va învăța pe elevi cum să își realizeze propriul CV (CV europass - model - Anexa 9) și o scrisoare de intenție (Model - Anexa 10). Ulterior, expertul va simula cu fiecare elev un interviu de angajare.

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

În cadrul acestei subactivități vom achiziționa un program informatic de orientare în carieră care va fi folosit în etapa consilierii pentru angajare, care va conține următoarele secțiuni:

- Afișarea automată a rezultatelor la teste sub forma unui profil vocațional ;
- Lista ocupațiilor potrivite;
- Potrivirea cu oricare ocupație;
- Potrivirea cu oricare opțiune școlară ;
- Explorarea ocupațiilor pe baza celor 1150 de profile ocupaționale.

În eventualitatea în care apar norme legislative care prevăd constrângerea de a anula/de a nu se organiza evenimente/întâlniri, activitatea se va putea desfășura și în mediul on-line prin utilizarea platformelor precum Zoom/Skype/GoogleDrive/E-mail etc.

CAPITOLUL 8 PLAN ESTIMATIV DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII DE CONSILIERE

Nr. crt.	Perioada	Activitate
Anul 1		
1.	Luna	A1.1 Furnizarea serviciilor de informare și identificare inițială a motivațiilor elevilor Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 1 Planul de dezvoltare al carierei și strategia de susținere a grupului țintă pentru planificarea carierei și stabilirea obiectivelor; Anexa 2 Chestionar de identificare inițială a motivațiilor;

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de munca a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

		Anexa 3 Raport privind gradul de motivație al elevilor;
2.	Luna	Realizarea Metodologiei de realizare a activităților de consiliere
2.	Luna Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 1. Informarea cu privire la cariera Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 4 FIȘĂ DE INFORMARE Oportunități de dezvoltare profesională oferite prin proiect Oportunitățile de inserție în câmpul muncii Metode și tehnici de acces pe piața muncii;
3.	Luna Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 2. Educația cu privire la carieră Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 5 Chestionar de feedback privind importanța educației în carieră;
4.	Luna Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 3. Consilierea carierei Instrumente și materiale specifice activității:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

		Anexa 6 Test evaluare aptitudini și abilități; Anexa 7 Test privind identificarea abilităților antreprenoriale;
5.	Luna Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 4.Consilierea pentru angajare Instrumente și materiale specifice activității: - CV (CV europass - model - Anexa 9) - Scrisoare de intenție (Model - Anexa 10)
Anul 2		
Nr. crt.	Perioada	Activitate
1.	Luna	A1.1 Furnizarea serviciilor de informare și identificare inițială a motivațiilor elevilor Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 1 Planul de dezvoltare al carierei și strategia de susținere a grupului țintă pentru planificarea carierei și stabilirea obiectivelor; Anexa 2 Chestionar de identificare inițială a motivațiilor; Anexa 3 Raport privind gradul de motivație al elevilor;
2.	Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de munca a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

	Luna	CARIERA 1. Informarea cu privire la cariera Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 4 FIȘĂ DE INFORMARE Oportunități de dezvoltare profesională oferite prin proiect Oportunitățile de inserție în câmpul muncii Metode și tehnici de acces pe piața muncii;
3.	Luna Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 2. Educația cu privire la carieră Instrumente și materiale specifice activității: Prezentare BROȘURĂ „Cele mai apreciate și accesibile idei ale elevilor din Liceul Tehnologic Auto în domeniul pieței muncii și în domeniul antreprenorial” Anexa 5 Chestionar de feedback privind importanța educației în carieră;
4.	Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 3. Consilierea carierei Instrumente și materiale specifice activității:

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNCI și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

		Anexa 6 Test evaluare aptitudini și abilități;
4.	Luna	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 3. Consilierea carierei Instrumente și materiale specifice activității: Anexa 7 Test privind identificarea abilităților antreprenoriale; Anexa 8 Plan de carieră
5.	Luna Luna Luna Luna 12 Octombrie	A 1.2. FURNIZAREA DE SERVICII DE EDUCATIE SI CONSILIERE PRIVIND CARIERA 4. Consilierea pentru angajare Instrumente și materiale specifice activității: - CV (CV europass - model - Anexa 9) - Scrisoare de intenție (Model - Anexa 10)

CAPITOLUL 9 DISPOZIȚII FINALE

8.1. METODOLOGIA DE INFORMARE ȘI IDENTIFICARE ÎNȚĂLĂ A MOTIVAȚIILOR (EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE PROFESIONALĂ PRIVIND CARIERA) a fost aprobată de către echipa de management a proiectului „Profesioniștii de mâine” Contract POCU/633/6/14/130904.

CAPITOLUL 10 ÎNREGISTRĂRI SPECIFICE

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Apel: POCU/633/6/14/Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCI

Titlul proiectului: **PROFESIONISTII DE MAINE - POCU/633/6/14/130904**

9.1. Documentele rezultate în urma desfășurării activităților de informare și identificare inițială a motivațiilor (educație și consiliere profesională privind cariera) vor fi arhivate în condițiile impuse de legislația în vigoare.

9.2. Fiecare expert care va aplica prezenta metodologie întocmește lunar un raport de activitate privind activitățile desfășurate.

11. ANEXE

1. Plan de dezvoltare al carierei - strategie de susținere a grupului țintă pentru planificarea carierei și stabilirea obiectivelor (Anexa 1);
2. Prezentare PPT;
3. Instrument de identificare inițială a motivațiilor (Anexa 2);
4. Raport privind gradul de motivație al elevilor în ceea ce privește dezvoltarea carierei (Anexa 3);
5. Fișă de informare (Anexa 4);
6. Chestionar de feed-back (Anexa 5);
7. Test privind identificarea de aptitudini și abilități (Anexa 6);
8. Test privind identificarea abilităților antreprenoriale (Anexa 7);
9. Plan de carieră (Anexa 8);
10. CV europass - model - (Anexa 9);
11. Scrisoare de intenție (Model - Anexa 10)

Coordonator programe de informare și consiliere,
Păpușoiu Sabin

